



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гарант»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Гарант»

К.В. Лопатинский
«29» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
на 1 апреля 2019 года

Омск, 2019

(Отчет рассмотрен на учредительном собрании АНО ДПО «Гарант»
протокол заседания от 29 марта 2019 г)

Содержание

Введение.....	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
II. Структура и система управления.....	8
III. Структура и содержание подготовки слушателей, качество подготовки слушателей.....	10
IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	13
4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	13
4.2. Учебно-методическая работа и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	14
4.3. Учебно-материальная база автономной некоммерческой организации ...	18
4.4. Компьютерное оснащение образовательного процесса и управленческой деятельности.....	19
Заключение.	21
Приложение 1 Показатели деятельности АНО ДПО «Гарант».....	22

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование АНО ДПО «Гарант» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «ГАРАНТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности образовательного учреждения на 01.04.2019 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся на отделениях дополнительного образования и среднего профессионального образования;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования АНО ДПО «Гарант», состояние учебной, методической работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности, другая документация.

Отчет по самообследованию был рассмотрен на оперативном совещании при исполнительном директоре, заседании Совета учредителей.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.ano.garant55.ru.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательном учреждении

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант» имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Тип и вид автономной некоммерческой организации подтверждается Уставом организации и лицензией на образовательную деятельность.

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант».

Юридический адрес – Российская Федерация, 644043 г. Омск, переулок Больничный, дом 6, этаж 5, офис 5.

Фактический адрес – Российская Федерация, 644043 г. Омск, переулок Больничный, дом 6, этаж 5, офис 5.

Контактный телефон: +7 (3812) 408-555.

Факс: +7 (3812) 408-555.

E-mail: dpo@garant55.ru

Сайт: <http://ano.garant55.ru>

1.4. Год установления статуса 2012

1.5. Учредители:

- Лопатинский Константин Владимирович, 05.02.1964 г.р., паспорт 52 08 744276 выдан 28.02.2009 г. ОУФМС России по Омской области в ЛАО г. Омска, зарегистрирован по адресу 644121, г. Омск, ул.25 лет Октября д. 11, кв.20;

- Козырев Алексей Игоревич, 20.11.1965 г.р., паспорт 52 10 961842, выдан 13.12.2010 г. Отделом № 1 УФМС России по Омской области в ЦАО г. Омска, зарегистрирован по адресу 6444042, Омск, пр. Маркса д.22а, кв. 130;

- Яковук Константин Иосифович, 15.09.1965 г.р., паспорт 52 10 93 10935760, выдан 02.10.2010 г. Отделом УФМС России по Омской области в ЦАО г. Омска, зарегистрирован по адресу 644031, г. Омск, ул. Омская д.162, кв.42;
- Прокопьев Иван Вадимович, 21.11.1964 г.р., паспорт 52 09 838542, выдан 27.11.2009 г. ОУФМС России по Омской области в КАО г. Омска, зарегистрирован по адресу 644074, г. Омск, пр-кт Комарова д.15, кв. 265;
- Евсеева Марина Томсыновна, 06.05.1973 г.р., паспорт 52 00 344760, выдан 27.12.2000 г. УВД Ленинского АО г. Омска, зарегистрирована по адресу 644005, г. Омск, ул. Добролюбова д.4, кв.31.

Руководители образовательного учреждения

Директор: Лопатинский Константин Владимирович.

Исполнительный директор: Федянина Татьяна Сергеевна.

АНО ДПО «Гарант» функционирует в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования».

Также в своей деятельности образовательная организация руководствуется Уставом и локальными актами.

Перечень основных организационно-правовых документов

1. Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гарант» *(утвержден общим собранием учредителей, Протокол №1 от 04 июля 2012 г.*

2. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации *(ОГРН 1125543045099 от 09 августа 2012 года, выдано Министерством юстиции Российской Федерации по Омской области);*

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности *(серия 55Л01 № 0001182 регистрационный № 43-П выдана 15 марта 2016*

года Министерством образования Омской области, срок действия – бессрочно);

Уставная деятельность

Уставной деятельностью некоммерческой организации является образовательная деятельность.

Основные виды деятельности

Предоставление услуг по дополнительному профессиональному образованию, в том числе: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, проверка знаний специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

Иные виды деятельности

1. Организация и проведение стажировок, курсов, семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности.

2. Издает книги, журналы, периодические публикации, брошюры, буклеты.

3. Проводит исследования и разработки в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук.

Источники финансового обеспечения деятельности некоммерческой организации. Заказчиками услуг являются организации различных форм собственности и физические лица. Доходы некоммерческой организации в соответствии с уставом реинвестируются в образовательный процесс, в укрепление и совершенствование материально-технической базы, на оплату труда работников.

Основное направление развития АНО ДПО «Гарант» - это создание условий для обновления модели дополнительного профессионального образования специалистов, отвечающего современным требованиям экономики и производства, посредством расширения спектра оказываемых услуг, внедрения современных технологий обучения (в т.ч. электронного обучения), что позволит увеличить объемы образовательных услуг, обеспечит Учебному центру эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

АНО ДПО «Гарант» - образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, изменения в области законодательства, активного взаимодействия с лучшими специалистами в области права и экономики, оперативной связи с работодателями, проведения мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Главный акцент в своей деятельности образовательное учреждение, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей, делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого обучающегося.

Основные направления деятельности:

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по подготовке кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Омской области;
- мониторинг рынка труда и образовательных услуг с целью влияния на качественные и количественные показатели образовательного процесса и обеспечения условий для эффективного включения АНО ДПО «Гарант» в информационно-образовательную среду региона;
- реализация политики некоммерческой организации в области менеджмента качества;
- целенаправленное формирование положительного имиджа АНО ДПО «Гарант» посредством привлечения внимания общественности и работодателей; продвижение образовательных услуг;
- социально-психологическое сопровождение процесса профессионального обучения разных категорий граждан и создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательных услуг;
- технологизация образовательного процесса с учётом специфики деятельности Учебного центра, проектирование эффективной профессиональной и инновационной деятельности субъектов образовательного процесса с целью подготовки компетентного специалиста.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Согласно Уставу АНО ДПО «Гарант» самостоятельно в формировании своей структуры, подборе и расстановке кадров, образовательной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации.

Высшим Органом управления некоммерческой организации является: Общее собрание Учредителей.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура:

- Директор;
- Исполнительный директор;
- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Специалист-методист;
- Менеджер.

Остальные сотрудники (диспетчера, преподаватели) привлекаются по гражданскому договору оказания услуг.

С целью эффективного осуществления управления, организуется внутренний контроль по основным направлениям деятельности в соответствии с графиком. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов вызывает необходимость планировать привлечение работодателей к процессу внутреннего контроля.

Преподавательский состав формируется в соответствии с набором группы и направленностью образовательных программ.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- Положение о порядке предоставления образовательных услуг;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел преподавателей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гарант»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Правила приема на обучение;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Политика в области качества;
- Положение о проведении аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гарант»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение о реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о форме, порядке выдачи, учете документов о квалификации в сфере дополнительного образования.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в Центре характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой организации деятельности служб по организации образовательного процесса.

Выводы: В целом существующая система управления АНО соответствует требованиям к учреждениям данного типа и позволяет решать основные задачи.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

В настоящее время АНО ДПО «Гарант» проводит обучение по 41 программе дополнительного профессионального образования (семинар (вебинар) / проверка знаний / повышение квалификации / профессиональная переподготовка):

Код реализуемых программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)		
	«Управление государственными и муниципальными закупками»	очно-заочная, заочная
	«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	заочная
	«Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование»	заочная
	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	заочная
	«Современное кадровое делопроизводство»	заочная
	«Управление персоналом на предприятии»	заочная
	«Государственное и муниципальное управление»	заочная
	«Организация мероприятий по противодействию коррупции в органах власти»	заочная
	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (для руководителей и специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»	заочная
	«Обязательное ежегодное курсовое обучение сотрудников по Гражданской обороне. Вводный инструктаж» (для специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»	заочная
	«Архив кадровых документов»	заочная
	«Реализация инклюзивного образования: законодательные и психолого-педагогические аспекты»	заочная
	«Специалист по социальной работе»	заочная
	«Юриспруденция»	заочная
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	заочная,

		очно-заочная
	«Специалист по охране труда»	заочная
	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	заочная
	«Охрана труда для работников организации»	заочная
	«Комплексная безопасность организации»	заочная
	«Комплексная безопасность образовательных учреждений»	заочная
	«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»	заочная
	«Специалист органа опеки и попечительства»	заочная
Дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки)		
	«Управление государственными и муниципальными закупками»	заочная
	«Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование»	заочная
	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	заочная
	«Современное кадровое делопроизводство»	заочная
	«Управление персоналом на предприятии»	заочная
	«Государственное и муниципальное управление»	заочная
	«Реализация инклюзивного образования: законодательные и психолого-педагогические аспекты»	заочная
	«Специалист по социальной работе»	заочная
	«Юриспруденция»	заочная
	«Специалист по охране труда»	заочная
Дополнительные профессиональные программы (проверки знаний)		
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	заочная
	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов»	заочная
	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	заочная
	«Пожарно-технический минимум для	заочная

	руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	
	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрално-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	заочная
	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений».	заочная
Дополнительные профессиональные (консультативные) программы (семинар/вебинар)		
	«Изменения в контрактной системе в 2018-2019 гг»	заочная
	Механизмы противодействия и предупреждения коррупции	заочная
	Оказание первой помощи пострадавшим	заочная

Контингент обучающихся АНО ДПО «Гарант»

Контингент обучающихся автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гарант» (далее – Учебный центр) представлен различными категориями обучающихся, это:

Юристы предприятий среднего и крупного бизнеса, бюджетных организаций	3%
Главные бухгалтера хозяйствующих субъектов, специалисты бухгалтерского учета	2 %
Руководители и специалисты кадровых служб предприятий и организаций	15 %
Специалисты в сфере закупок, контрактные управляющие, члены комиссии по закупкам	4 %
Педагогические работники	2%
Специалисты иных направлений	74 %

АНО ДПО «Гарант» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Всего контингент обучающихся дополнительного профессионального образования Учебного центра составил – 1505 человек, из которых:

- 2 человека из числа отдельных категорий граждан, не зарегистрированных в качестве безработных, направленных году на профессиональное обучение Казенными учреждениями службы занятости населения (далее – Центры занятости);

- 1503 человек – физические лица, обучившиеся за счет собственных средств и работники, повысившие квалификацию от предприятий и организаций, а также иные лица, прошедшие профессиональную подготовку или повышение квалификации.

Статистика обучающихся по программам с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.

Наименование профессии, программы	Семинар/вебинар	Пров., знаний	Повышение квалификации	Проф. переподготовка	Итого
«Управление государственными и муниципальными закупками»	-	-	184	49	233
«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	-	-	26	-	26
«Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование»	-	-	22	4	26
О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	-	-	6	2	8
«Современное кадровое делопроизводство»	-	-	25	22	47
«Управление персоналом на предприятии»	-	-	6	32	38
«Государственное и муниципальное управление»	-	-	6	11	17
«Организация мероприятий по противодействию коррупции в органах власти»	-	-	14	-	14
«Гражданская оборона и защита от	-	-	130	-	130

чрезвычайных ситуаций» (для руководителей и специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»					
«Обязательное ежегодное курсовое обучение сотрудников по Гражданской обороне. Вводный инструктаж» (для специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»	-	-	1	-	1
«Архив кадровых документов»	-	-	4	-	4
«Реализация инклюзивного образования: законодательные и психолого-педагогические аспекты»	-	-	8	4	12
«Специалист по социальной работе»	-	-	8	23	31
«Юриспруденция»	-	-	14	12	26
«Оказание первой помощи пострадавшим»	6	4	484	-	494
«Специалист по охране труда»	-	-	3	4	7
«Охрана труда для руководителей и специалистов»	-	-	49	-	49
«Охрана труда для работников организации»	-	-	57	-	57
«Комплексная безопасность организации»	-	-	8	-	8

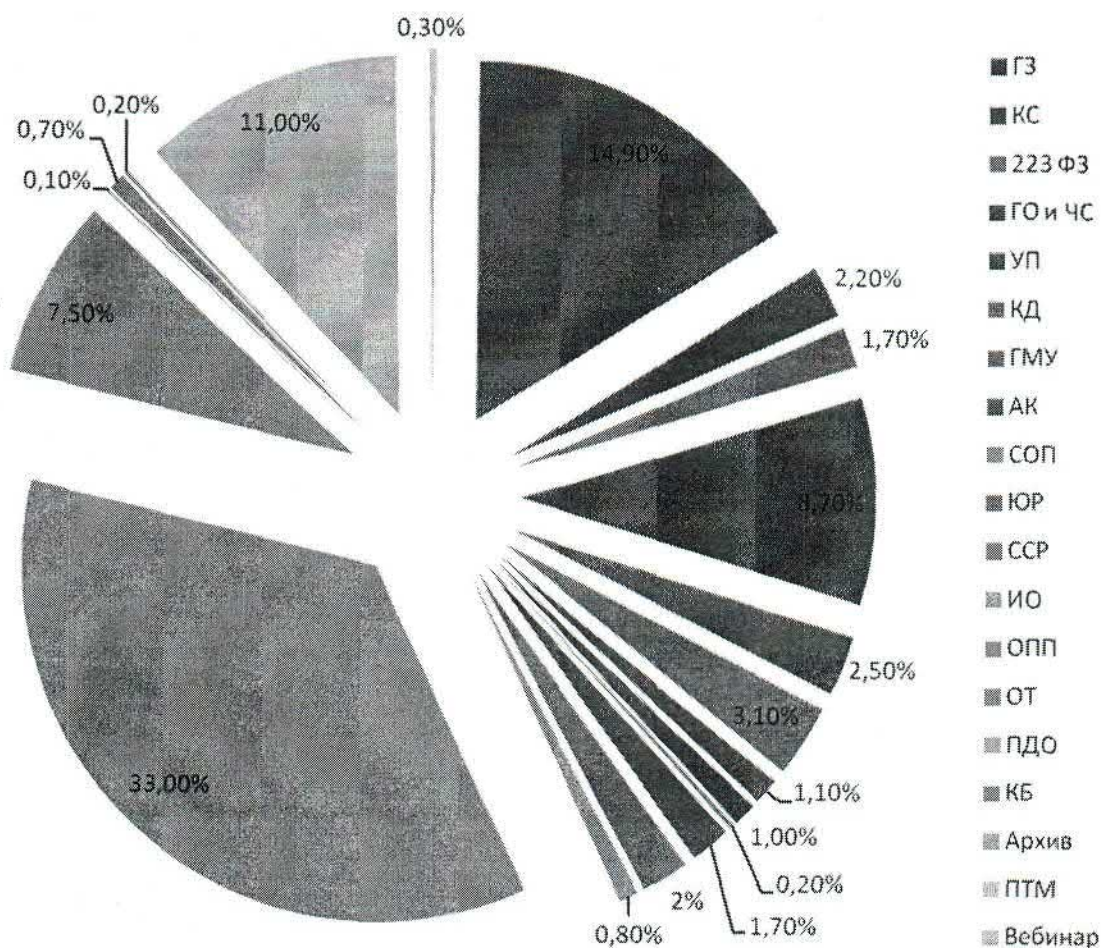
«Комплексная безопасность образовательных учреждений»	-	-	3	-	3
«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»	-	-	1	-	1
«Специалист органа опеки и попечительства»	-	-	4	-	4
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов»	-	1	-	-	1
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	-	166	-	-	166
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных	-	71	-	-	71

школ»					
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	-	19	-	-	19
«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений».	-	7	-	-	7
«Изменения в контрактной системе в 2018-2019 гг»	4	-	-	-	4
Механизмы противодействия и предупреждения коррупции	1	-	-	-	1

Для наглядности данных показателей представлена диаграмма «Статистики обучающихся по программам с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.» (рис. 1).

Рис. 1. «Статистика обучающихся по программам 01.01.2018 г. по 31.12.2018г»

«Статистика обучающихся по программам 01.01.2018 г. по 31.12.2018г»



Завершается обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе дополнительного профессионального образования.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу в виде решения задач и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований в виде решения теста. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители организаций-заказчиков.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ об обучении согласно Положению о форме, порядке выдачи, учете документов о квалификации в сфере дополнительного образования,

дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «Гарант» (далее – Центр).

Выводы:

1. Организация продолжает процесс накопления ресурсов, которые в свою очередь позволяют компетентно подходить к проблеме организации дополнительного профессионального обучения специалистов по всей территории Российской Федерации.
2. Наличие опытных и квалифицированных кадров, преподавателей и современные технологии позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами.
3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ производится согласно актуальным запросам рынка услуг в сфере дополнительного образования для взрослого населения.
4. Использование и усовершенствование дистанционных технологий обучения в процессе образовательной и консультативной деятельности, которые позволяют охватывать и производить качественный процесс обучения по территории Российской Федерации.
5. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов.

На момент самообследования педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют квалифицированные кадры, имеющие опыт работы в сфере деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, владеющих методикой и современными технологиями организации практического обучения. Также привлекаются преподаватели по гражданско-правовому договору оказания образовательных услуг.

Для наглядности преподавательского кадрового обеспечения представлена диаграмма «Анализ преподавательского состава с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.» (рис.2).

Высшее образование	Доктор наук	Кандидат наук	Доцент	Возраст от 25-29	Возраст от 30-34	Возраст от 35-39	Возраст от 40-44	Возраст от 45-49	Возраст от 50 и более	Всего, человек
6	1	5	6	0	1	3	1	1	0	6
100%	17%	83%	100%	0%	17%	50%	17%	17%	0%	

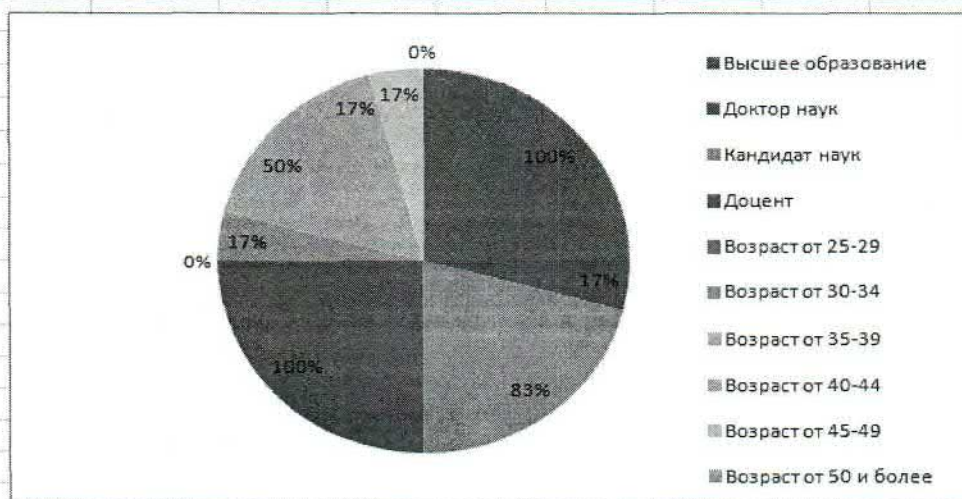


Рис.2 «Анализ преподавательского состава с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.»

Из выше представленных данных мы можем сказать о том, что образовательный ценз: 100% имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников:

100% - ученая степень, 100% - учебное звание.

Возрастной ценз преподавательского состава: от 30 лет до 34 лет – 17%; от 35 лет до 39 лет – 50%; от 40 лет до 44 лет – 17%; от 45 лет до 49 лет – 17%.

Вопрос привлекаемых специалистов для оказания услуг, в том числе его качественный уровень для руководства автономного учреждения всегда остается одним из наиболее важных, и находится постоянно в сфере его внимания. Руководство автономного учреждения придает большое значение поддержанию и развитию уровня квалификации и практического опыта преподавателей.

Преподаватели систематично проходят обучение по направлениям, публикуют научные статьи, монографии, так же участвуют в различных научных конференциях (форумах) с целью обмена профессиональным опытом.

4.2. Учебно-методическая работа и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий, для совершенствования и расширения спектра методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения - основная цель работы методического отдела. В связи с этим, методическая работа направлена на обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала преподавателей и кураторов учебных групп, роста педагогического мастерства; создание единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса; программно-методическое и научное обеспечение образовательного процесса; организацию проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационная работа;
- информационно-нормативное обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса;
- организация работы учебно-методического совета.

Методической службой в течение года организованы научно-практические семинары. Все мероприятия проходили с презентациями выступлений педагогов, имели практическую направленность и актуальность.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Комплекты учебно-программного и учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя: программы повышения квалификации/профессиональной

переподготовки, календарно-тематические планы, методические разработки, контрольно-оценочные средства.

**Анализ состояния методического обеспечения
в разрезе по специальностям**

№ п/п	Наименование специальности	Рабочая программа	Календарно-тематический план	Контрольно-оценочные средства	Методические разработки
1.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	100%	100%	100%	90%
2.	«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	100%	100%	100%	100%
3.	«Контрактная система в сфере закупок: правовое регулирование»	100%	100%	100%	100%
4.	«Современное кадровое делопроизводство»	100%	100%	100%	80%
5.	«Управление персоналом на предприятии»	100%	100%	100%	80%
6.	«Государственное и муниципальное управление»	100%	100%	100%	75%
7.	«Организация мероприятий по противодействию коррупции в органах власти»	100%	100%	100%	90%
8.	О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	100%	100%	100%	100%

9.	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (для руководителей и специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»	100%	100%	100%	90%
10.	«Обязательное ежегодное курсовое обучение сотрудников по Гражданской обороне. Вводный инструктаж» (для специалистов организаций, не отнесенных к категории по ГО»	100%	100%	100%	100%
11.	«Архив кадровых документов»	100%	100%	100%	85%
12.	«Реализация инклюзивного образования: законодательные и психолого-педагогические аспекты»	100%	100%	100%	80%
13.	«Специалист по социальной работе»	100%	100%	100%	100%
14.	«Юриспруденция»	100%	100%	100%	85%
15.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	100%	100%	100%	85%
16.	«Специалист по охране труда»	100%	100%	100%	90%
17.	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	100%	100%	100%	100%
18.	«Охрана труда для работников организации»	100%	100%	100%	100%
19.	«Комплексная	100%	100%	100%	85%

	безопасность организации»				
20.	«Комплексная безопасность образовательных учреждений»	100%	100%	100%	90%
21.	«Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса»	100%	100%	100%	80%
22.	«Специалист органа опеки и попечительства»	100%	100%	100%	85%
23.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов»	100%	100%	100%	100%
24.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	100%	100%	100%	100%
25.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных	100%	100%	100%	100%

	учреждений и общеобразовательных школ»				
26.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	100%	100%	100%	100%
27.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений».	100%	100%	100%	100%
28.	«Изменения в контрактной системе в 2018-2019 гг»	100%			100%
29.	Механизмы противодействия и предупреждения коррупции	100%	100%	100%	95%

Проведя анализ учебно-методического обеспечения курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки), было выявлено недостаточное обеспечение методическими рекомендациями по выполнению практических работ. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Все рабочие учебные планы размещены на сайте автономного учреждения.

Противоречие между короткими сроками обучения и требованиями рынка труда к высокому уровню подготовки специалистов создает условия для использования в учебном процессе методик, ориентированных на действие (ведущий текст, методика дидактических задач, методика изучения

частного случая), инновационных информационных технологий (мультимедийные обучающие программы, элементы дистанционного обучения), интерактивных технологий. Кроме того, в учебном процессе дается только материал, имеющий высокую практическую ценность.

Необходимость организации обучения с опорой на жизненный опыт обучающихся, создает условия для использования в учебном процессе технологий развития критического мышления и инновационных технологий организации самостоятельной работы обучающихся. Личностно-ориентированные технологии позволяют избежать личностных проблем, т.к. использование традиционного подхода в преподавании вызывает негативную реакцию обучающихся, представляющих в основном взрослое население.

С учетом вышесказанного и в связи с необходимостью перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты, **опора на модульно - компетентностный подход** является неременным условием профессионального обучения в автономном учреждении. Характерными чертами такого обучения являются: разделение содержания обучения на законченные части, имеющие самостоятельное значение; исключение материала, не имеющего значения для конкретного вида работ; максимальная индивидуализация продвижения в обучении; интенсификация и гибкость в обучении.

Модульно-компетентностный подход в профессиональном обучении предоставляет обучающимся возможность быстро осваивать новую профессию или совершенствоваться в уже имеющейся.

С целью совершенствования процесса обучения взрослого населения, специалисты Центра работают над:

- адаптацией педагогических технологий для применения в работе со взрослым населением;
- разработкой учебно-программной документации с использованием принципов блочно-модульной системы, в том числе и в электронном виде;
- созданием компьютерных версий учебных элементов с учетом специфики профессий;
- расширением использования компьютерных тестов для проверки уровня подготовки обучаемых (промежуточный, рубежный, итоговый контроль);
- активным применением мультимедийных программ в качестве дополнительных учебных средств;
- разработкой и внедрением дистанционных форм профессионального обучения.

Работа методической службы в течение всего года была направлена на оказание методической помощи, методического сопровождения деятельности, через следующие мероприятия: помощь в планировании и анализе деятельности, оформлении документации, составлении портфолио преподавателя, УМК, рабочих программ, их рецензирование, мониторинг деятельности, презентации, анализ рынка и потребностей и т.д.

В автономном учреждении есть доступ к Электронно-периодическому справочнику «Система ГАРАНТ», содержащим большую библиотеку бухгалтера и кадрового работника, юриста, библиотеку научных публикаций и все актуальные НПА федерального и регионального законодательства.

Фонд периодических изданий в системе составляет 1 718 учебных издания и 184 657 книг, журналов, статей.

В течение всего года велась работа по созданию и поддержанию информационного сайта Центра. Сайт был полностью обновлен в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вывод:

Уровень состояния библиотечного обеспечения можно оценить как достаточный, в целом соответствующий требованиям и потребностям.

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует предъявляемым требованиям.

4.3. Учебно-материальная база автономного учреждения

В настоящее время автономное учреждение располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса. За учреждением на правах субаренды закреплено два кабинета общей площадью 85,1 кв.м. в центре города Омска.

Здания автономного учреждения оснащены всем необходимым в помещениях для ведения образовательной деятельности.

За состоянием здоровья обучающихся и сотрудников автономного учреждения осуществляет контроль рядом расположенное медицинское учреждение БУЗ Омской области «Госпиталь для ветеранов войны».

Организация питания сотрудников и обучающихся налажена по Соглашению с ООО «Столовая у Борисовны», расположенной на 1 этаже здания.

В настоящее время руководство автономного учреждения проводит целенаправленную работу по улучшению условий работы сотрудников и обучающихся, обеспечением новой мебелью, современной оргтехники и оборудованием.

Сохранность имущества обеспечивается за счет постоянного поддержания в рабочем состоянии и своевременного планового ремонта, четко налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной здания и невозможен без письменного разрешения администрации.

По заключению государственной противопожарной службы техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям.

Выводы. Стратегия развития материальной базы автономного учреждения направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки обучающихся.

4.4. Компьютерное оснащение образовательного процесса и управленческой деятельности

В связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, мировых информационных систем для получения более качественного и современного среднего профессионального образования необходима компьютеризация учебного процесса.

В настоящее время в Центре имеется 13 компьютеров, из которых непосредственно в основном учебном процессе используется 9 единиц.

Большинство компьютеров сосредоточено в 1 компьютерном классе.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в Центре осуществляется по следующим направлениям:

- создание и обслуживание компьютерного класса и конференц-зала;
- подготовка и переподготовка сотрудников Центра в области компьютерных дисциплин;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники в учебном компьютерном классе и конференц-зале;
- первоначальное сопровождение и поддержка внедренного программного обеспечения;
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники и программного обеспечения, используемого для обработки информации об учебной, научной, финансовой, кадровой и других видах деятельности Центра;
- подбор и внедрение программных продуктов других фирм в учебный процесс и административную работу;
- разработка, монтаж и наладка локальных компьютерных сетей;
- подбор, установка и первоначальное сопровождение программного обеспечения для ЛВС.

В Центре продолжается работа по техническому обновлению парка персональных компьютеров. ЛВС позволяет через выделенный канал осуществлять выход в глобальную вычислительную сеть Internet.

Общая часть программного обеспечения представлена операционными системами: Windows XP, приложениями пакета MS Office.

Специальная часть программного обеспечения представлена пакетами программами: ЭПС «Система ГАРАНТ»

Для автоматизации бухгалтерской деятельности Центра внедрена программа 1С: Предприятие 8.2.

Сведения об оснащённости учебного процесса программно-информационным обеспечением

№ п/п	Программные средства	Количество
1	Windows 7	13
2	ЭПС «Система Гарант»	13
3	MS Office	13

Выводы

1. В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса можно оценить как в основном соответствующее заявленному уровню проведения курсов по программам повышения квалификации.

Заключение

Комиссией проведены мероприятия в рамках решения задач и достижения целей самообследования, а именно:

1. Организовано планирование и проведено самообследование системы управления автономного учреждения в целом и управления образовательной деятельностью в частности.

2. Проведено самообследование реализации образовательных программ.

Комиссия обобщила полученные результаты и сформулировала следующие оценки деятельности автономного учреждения:

- Центр активно формирует нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, проверкой остаточных знаний слушателей, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Центра достаточны для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Усилить кадровый состав преподавателей профессиональных модулей за счет привлечения консультантов-практиков.

2. Развивать инновационный потенциал образовательной системы Центра, продолжить внедрение эффективных механизмов развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

3. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями, образовательными учреждениями.

4. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Центра.

5. Продолжить разработку учено-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей.

Директор
АНО ДПО «Гарант»



/К.В. Лопатинский/

М.П.

**Показатели деятельности АНО ДПО «Гарант»
подлежащего самообследованию**

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 1063/70,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 163/10,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам проверки знаний, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 268/17,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, получивших консультационные услуги (семинар/вебинар), в общей численности слушателей, прошедших программу в образовательной организации	человек/% 11/0,8 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	42 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	23 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единицы
1.5.3	Программ проверки знаний	6 единиц
1.5.4	Программ консультации (семинар/вебинар)	3 единицы
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	28 единиц
1.6.1	Программ повышения квалификации	15 единицы
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единицы
1.6.3	Программ проверки знаний	6 единиц
1.6.4	Программ консультации (семинар/вебинар)	3 единицы
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% -
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	%

	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6/100%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3/50%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35-39 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4981,41 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на сотрудника	1758,89 тыс. руб.
3.4.	Отношение среднего заработка сотрудника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	60 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	5,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	85,1 кв. м.
4.2	Количество экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчете на одного слушателя	186 375 единиц
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
4.5.	Количество компьютеров в расчете на одного слушателя	0,5 единиц